

DOCENTE: Angela Rega

ORE DI LEZIONE SVOLTE AL 15/05/2010: 72 su 99

TESTI E MATERIALI USATI: V. Radini - "Dental Topics"- Hoepli (libro di testo)
Audio-cassette corredate al testo
DVD e CD audio
J. Joyce "Dubliners" - OUP

METODOLOGIA DIDATTICA:

Metodo di tipo comunicativo-funzionale, in quanto evidenzia l'uso sociale della lingua e sviluppa la consapevolezza dei fatti linguistici.

Conversazioni preparate su argomenti specifici o suggeriti dalle situazioni presentate.

Lettura di testi settoriali e decodificazione di messaggi scritti di vario tipo.

Esercitazione al riassunto, alla rielaborazione e commento delle letture effettuate o dei brani ascoltati, alla redazione di brevi paragrafi e messaggi scritti.

Confronto tra alunni degli elaborati e ricostruzione di testi da appunti presi.

Interazioni tra studenti o studenti-docente finalizzate alla comunicazione in lingua.

STRUMENTI DI VERIFICA: - Questionari (per verificare la produzione orale e scritta) ;
- Brevi composizioni , resoconti o commenti (per verificare la produzione scritta);
- Prove integrate : riassunti, resoconti, commenti, relazioni su testi di argomento tecnico-professionale, formulazione di giudizi su brani letti e studiati.

CONTENUTI:

LABORATORY MATERIALS: Plaster;
Dental Metals;
Synthetic Resins;
Dental Porcelain;
Ceramics;
Dental alloys: Gold and Stellite alloys;
Titanium and Zirconium.

LABORATORY EQUIPMENT: Implantology: Implants.
Alloplastic Implants;
Biological Implants.

GNATOLOGY AND ORTHODONTICS: Dental Caries;
Malocclusions and Orthodontic Appliances;
Fixed and removable Orthodontic Appliances.

CIVILIZATION AND LITERATURE : Modernism;
James Joyce: Life and works.
"Dubliners": Listening, reading and comprehension of
"The Sisters", "Araby", "Eveline", "The Dead".

OBIETTIVI RAGGIUNTI: In termini di conoscenze, abilità e competenze , gli studenti – in

misura diversificata – dimostrano di:

- **Conoscenze**

- Conoscere le strutture grammaticali più usate nel linguaggio specifico del settore Odontotecnico (Forme Passive, Participi Passati, Gerundio).
- Conoscere ed avere arricchito il lessico con termini appartenenti alla cosiddetta “microlingua”, termini che serviranno nella futura professione.

- **Abilità**

- Leggere correttamente imitando l’accento e l’intonazione più vicini a quelli autentici.
- Comprendere articoli, brani e annunci pubblicitari su argomenti inerenti la professione o a carattere generale.
- Saper annotare idee, prendere appunti e fare brevi riassunti degli argomenti affrontati.

- **Competenze**

- Aver sviluppato una certa competenza linguistico-comunicativa anche se strettamente legata agli argomenti trattati.
- Comprendere questionari e rispondere a quesiti a risposta aperta e chiusa.
- Redigere brevi paragrafi su argomenti del settore professionale di indirizzo.